

Evalueringsrapport

For studenter **UiT** Norges arktiske universitet i Bodø, 2019

Tema: Studiemestring, studieteknikk og motivasjon

Antall: 22

Karakterskala 1- 6, hvor

- 1 = Svært dårlig
- 2 = Dårlig
- 3 = Ganske godt
- 4 = Godt
- 5 = Meget bra
- 6 = Svært bra

Kursets faglige innhold	5,8
Kursdokumentasjonen	5,7
Hvordan ble stoffet presentert	5,9
Utbytte av kurset	5,7
Kurslokalets standard og den teknisk gjennomføringen	5,7
Helhetsvurdering av kurset	5,8

Kommentarer:

- Veldig bra at du sørger for å ha svært god og energisk presentasjonsteknikk. Ikke bare med god atmosfære men også muntlig formidling og bruk av kroppsspråket!
- Det var et svært bra kurs og veldig nyttig for oss studenter samt svært underholdende.
- Veldig lærerikt, inspirerende og motiverende kurs. Dette er du flink til!

- Jeg hadde svært godt utbytte av dette kurset i form av den kunnskap du formidlet!
- Svært høy motivasjon og forankring av fagstoffet, og ikke minst å høre dine synspunkter og lange erfaring!
- Meget godt jobbet, du var klar og konsis i din tale!
- Veldig bra kurs!
- Dette var veldig engasjerende og motiverende kurs!
- Veldig bra presenterende person. Holte meg engasjert og interessert gjennom dagen. Likt at du brukte øvelser mentalt og viste videoer sånn at det ikke ble for tørt! Svært godt jobbet!
- Fortsett som du gjør!
- Lavt dopamin innhold er også forbundet med ADHD.
- Jeg synes kurset var svært bra og meget inspirerende!
- Forskning viser at metaforer ikke fungerer!
- Gutter og jenter gjør det like bra på anonyme prøver, så forskjellene er sannsynlig på grunn av lærenes mening og forventning. Vi bruker mer enn 10-20 % av hjernen!